



OCTUBRE DE 2021

## Lecciones aprendidas a partir del análisis de los avances y logros de las pequeñas subvenciones financiadas a través de la Iniciativa del Navegador Indígena.

El caso de los proyectos piloto implementados a través del acuerdo de colaboración entre IWGIA y el Centro de Políticas Públicas y Derechos Humanos – Perú Equidad

**Lecciones aprendidas a partir del análisis de los avances y logros de las pequeñas subvenciones financiadas a través de la Iniciativa del Navegador Indígena.**

El caso de los proyectos piloto implementados a través del acuerdo de colaboración entre IWGIA y el Centro de Políticas Públicas y Derechos Humanos – Perú Equidad

El Navegador Indígena ha contado con financiación de la Unión Europea (UE) a través de IWGIA. Proyecto DCI-HUM/2017/383-425

**Fotografía de portada:** Crédito: Pablo Lasanky / IWGIA

Informe editado por el Centro de Políticas Públicas y Derechos Humanos – Perú Equidad

Todas las declaraciones de hechos, análisis u opiniones que aparecen en este informe pertenecen a los autores y no reflejan necesariamente la postura o puntos de vista oficiales de la Unión Europea.

La reproducción y distribución de la información contenida en este informe es bienvenida para fines no comerciales siempre que se cite la fuente.

Todos los derechos reservados.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2021-10130

**Primera edición:** Octubre, 2021



# ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>ACRÓNIMOS Y SIGLAS</b> .....	4
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	5
<b>ANTECEDENTES</b> .....	6
<b>ESTRATEGIAS Y DIFICULTADES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS PILOTO</b> .....	8
<i>Proyecto piloto: recuperación e intercambio de conocimientos tradicionales de la salud entre los sanadores y sanadoras quechuas del pastaza para el bienestar de las familias del pueblo quechua del pastaza</i> .....	8
<i>Proyecto piloto: recuperación e intercambio de conocimientos tradicionales de las mujeres wampis en agrobiodiversidad</i> .....	10
<i>Proyecto piloto: Escuela de Lideres Wampis Intercultural Sharian</i> .....	13
<b>LECCIONES APRENDIDAS</b> .....	14

# ACRÓNIMOS Y SIGLAS

<b>FEDIQUEP</b>	Federación Indígena Quechua del Pastaza
<b>GTANW</b>	Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Wampis
<b>IWGIA</b>	International Work Group for Indigenous Affairs
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>OIT</b>	Organización Internacional del Trabajo
<b>PUINAMUDT</b>	Pueblos Indígenas Unidos en Defensa de sus Territorios.



# PRESENTACIÓN

El presente informe ha sido elaborado a base de la revisión documental del Proyecto DCI-HUM/2017/383-425, incluyendo las propuestas de proyectos piloto que fueron aprobadas por IWGIA, los informes periódicos de cada uno de los proyectos, así como a partir de entrevistas con responsables en las instituciones y organizaciones indígenas que implementado los proyectos, y con personal de Perú Equidad que ha acompañado estos mismos. El informe final compilado por Perú Equidad para IWGIA registra los resultados alcanzados, así como las dificultades encontradas.

Este análisis se centra en lecciones aprendidas a partir de la implementación de los proyectos piloto locales acompañados por Perú Equidad en la perspectiva de su replicabilidad, tomando en cuenta que se requiere impulsar iniciativas que empaten no solo con las necesidades locales sino con la propia visión de desarrollo de los pueblos indígenas. No forma parte del presente encargo la revisión de otras actividades directamente implementadas por Perú Equidad como parte del proyecto DCI-HUM/2017/383-425, las cuales serán objeto de una evaluación externa contratada por IWGIA en el presente año.

# ANTECEDENTES

La Iniciativa del Navegador Indígena, que ha contado con financiamiento de la Unión Europea, ha tenido como propósito general visibilizar la situación de los pueblos indígenas a través del establecimiento de una plataforma digital que permita monitorear la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y del Convenio 169 de la OIT. Así mismo, el proyecto se proponía impulsar la implementación de la Agenda 2030<sup>1</sup> y su mandato de “no dejar a nadie atrás”.

En el marco de los componentes denominados Pilar 1 y Pilar 2, Perú Equidad en convenio con organizaciones e instituciones indígenas brindó la asistencia técnica para la aplicación de los cuestionarios comunitarios en diversos pueblos. Así mismo elaboró metodologías para la difundir entre los pueblos y comunidades involucrados los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS reflejados en sus aspiraciones locales y derechos colectivos.

Junto a otras actividades orientadas a mejorar el diálogo hacia políticas públicas<sup>2</sup> el Pilar 3 concibió el apoyo directo a proyectos locales, a través de pequeñas subvenciones, orientados en función a la demanda, seleccionados por su condición de innovadores y de haber sido diseñados por las comunidades indígenas. Fruto de las actividades de aplicación de encuestas y capacitación en ODS, Perú Equidad discutió con estas contrapartes la posibilidad de identificar propuestas a ser financiadas con un fondo

- 
- 1 IWGIA junto con otras instituciones ha señalado que sin salvaguardas claras sobre el respeto de los derechos de los pueblos indígenas, la implementación de los 17 objetivos de desarrollo sostenible también plantea el riesgo de imponer modelos de desarrollo culturalmente insensibles e incluso destructivos para los pueblos indígenas sin su consentimiento libre, previo e informado.
  - 2 El Pilar 3 del proyecto financiado por la Unión Europea también debía contribuir al desarrollo de modelos de prestación de servicios sociales participativos basados en los derechos como un medio eficaz para implementar agendas nacionales de desarrollo sostenible de una manera que funcione para los pueblos indígenas. En este campo Perú Equidad y sus contrapartes han llevado a cabo acciones de incidencia en particular con el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

total de hasta € 60.000, el cual ha sido administrado por IWGIA. Los proyectos debían especificar a cuáles Objetivos de Desarrollo Sostenible se esperaba aportar, así como qué derechos de los pueblos indígenas abordaría el proyecto. Idealmente debían también ser llevados en colaboración con el gobierno local para aportar a la buena gobernanza, y desarrollarse en diálogo con los proveedores de servicios sociales para contribuir a mejorar y facilitar el acceso a servicios de calidad. En los proyectos la igualdad de género debía ser un eje transversal con el fin de mejorar la participación directa de las mujeres indígenas en la planificación y disfrute del desarrollo.

Entre las propuestas postuladas al fondo de proyectos piloto a través de Perú Equidad se seleccionaron tres iniciativas con plazos de ejecución de 12 a 18 meses. Sin embargo, demoras en el inicio de su implementación en algunos casos y la emergencia sanitaria por COVID 19 obligaron a extender su plazo de ejecución. Todos los proyectos concluyeron su ejecución en abril de 2021.

# ESTRATEGIAS Y DIFICULTADES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS PILOTO

En esta sección se revisa la experiencia de cada uno de los tres proyectos piloto.

## **PROYECTO PILOTO: *RECUPERACIÓN E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS TRADICIONALES DE LA SALUD ENTRE LOS SANADORES Y SANADORAS QUECHUAS DEL PASTAZA PARA EL BIENESTAR DE LAS FAMILIAS DEL PUEBLO QUECHUA DEL PASTAZA***

El proyecto ha sido implementado por la Federación Indígena Quechua del Pastaza – FEDIQUEP. La organización FEDIQUEP agrupa a las comunidades quechua del Pastaza en los distritos de Andoas y Pastaza (Región Loreto). El proyecto se ejecutó a través de un comité constituido en la comunidad de Sabaloyacu, con un presupuesto total de € 20.034. El proyecto procura ofrecer una respuesta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 5. *Igualdad de género*, 3. *Salud y Bienestar* y 15. *Vida de Ecosistemas terrestres*, desde su propia lectura de su realidad, derechos colectivos y necesidades.

La relevancia principal del proyecto radica en que se trata de un pueblo que desde hace décadas se encuentra inmerso en la problemática de la contaminación petrolera y defensa de sus derechos, temas que ocupan la agenda y esfuerzos de su organización y comunidades de la parte alta de la cuenca. Recientemente se ha realizado un nuevo proceso de consulta previa para la licitación del lote 192 que se

extenderá al menos 30 años con lo que el impacto de la industria petrolera seguirá siendo predominante en la vida de los pobladores quechua. Este contexto social, político y económico tiende a bloquear las perspectivas de un horizonte de futuro no-petrolero, como si no hubiera ninguna alternativa sino el defenderse de los impactos. FEDIQUEP hace parte de la plataforma de organizaciones indígenas cuyos territorios se encuentran afectados por la actividad petrolera en Loreto, con las que lleva adelante exigencias de mejoras en los estándares ambientales<sup>3</sup>.

La priorización del proyecto se realizó en el contexto de la aplicación de la encuesta comunitaria del Navegador Indígena en el 2018, seleccionándose una comunidad del medio Pastaza para su implementación, es decir una comunidad donde los impactos ambientales y sociales de la actividad petrolera son menos masivos.

A través del proyecto se ha establecido un área dentro de la comunidad quechua Sabaloyacu para uso común de las comunidades quechua del Pastaza, donde se ha empezado la construcción de un centro de medicina tradicional denominado *Sacha Tarpukunawa Ampirina Wasi*. Para ello se ha delimitado un bosque intangible y una laguna para el funcionamiento de centro que ofrecerá espacios de curación y de aprendizaje.

La construcción de las instalaciones y caminos de acceso se vieron interferidas por la aparición del Covid que impidió la movilización en la cuenca por varios meses y la realización de reuniones. También afectó avances en la introducción de plantas medicinales en el bosque y parcelas que el proyecto se propone hacer disponibles para las comunidades de la parte alta de la cuenca que tienen sus territorios afectados por la contaminación.

Aún con solo una maloca construida (local abierto de reunión) FEDIQUEP se había propuesto inaugurar *Sacha Tarpukunawa Ampirina Wasi* en abril del 2020, para lo cual había elaborado un video de invitación. Las invitaciones incluían a una empresa promotora de turismo vivencial, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana con la que habían celebrado un convenio para realizar investigación participativa en el marco del proyecto, y al Centro Nacional de Salud Indígena del MINSA que había realizado una visita previamente y mostrado su interés en el proyecto y colaboración futura, además de todas las comunidades quechua. Al no haberse podido alcanzar la madurez del proyecto, FEDIQUEP ha elaborado un documento de visión de futuro para *Sacha Tarpukunawa Ampirina Wasi* que se espera permita acceder a financiamiento complementario.

Para la implementación del proyecto auspiciado por FEDIQUEP se convocó a comunidades vecinas donde había interés en promover la medicina tradicional y se conformó un grupo de conocedores y conocedoras para impulsar las actividades y participar en ellas. Se realizaron reuniones con participación de estos conocedores para planificar las acciones y se conformó en Sabaloyacu un comité para la implementación de las actividades y la gestión de los recursos del proyecto. Adicionalmente en Sabaloyacu se seleccionó a un grupo de jóvenes encargados de vigilar la intangibilidad del bosque asignado a *Sacha Tarpukunawa Ampirina Wasi*.

La participación de las mujeres en el proyecto es relevante en la medida de que ellas son claves en la transmisión intergeneracional de conocimientos y porque su ámbito de aplicación de conocimientos y uso de medicina vegetal difiere del de los varones.

---

3 A ese respecto se aprecia que la acción combinada de las federaciones a través de PUINAMUDT ha logrado importantes avances, entre ellos la creación de un fondo fideicomiso para la remediación y normas que establecen mayores exigencias ambientales y regulan procedimientos.

El proyecto cumple con el criterio de haber sido diseñado por las comunidades quechua para responder a una demanda. Es innovador, como se espera, en la medida de que aunque existen diversos proyectos públicos y de ONGs para establecer viveros medicinales, este se caracteriza por haber sido concebido como un proyecto propio, dirigido por las comunidades locales y con una perspectiva de largo plazo de recuperación cultural en el marco de una visión propia de desarrollo. Además, en lugar de plantaciones procura enriquecer el bosque respetando las nociones relacionadas con las características de las plantas “fuertes”. En paralelo a la realización de este proyecto las comunidades Quechua del Pastaza han constituido un Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Inka como expresión de su anhelo de autodeterminación, que se encuentra respaldado por la Declaración de UN sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Las entrevistas e informes dejan ver los logros alcanzados pero también algunas dificultades, aspectos en los que esta parte del informe se centra y que se considera deben ser tomadas en cuenta para futuros pequeños proyectos de este tipo. Señalamos a continuación algunas de las dificultades.

- a. Dificultades de acceso a facilidades bancarias: No existen en la zona servicios bancarios cercanos, lo cual ha obligado a los responsables del proyecto a hacer sucesivos viajes hasta la capital de la provincia, San Lorenzo, para recibir las transferencias periódicas realizadas por Perú Equidad y adquirir insumos, generando costos inevitables.
- b. Dificultades en la gestión administrativa de los recursos: Debido a la falta de una estructura administrativa propia de la organización, Perú Equidad acompañó administrativamente la gestión autónoma, por lo que todos los gastos realizados debían ser respaldados por comprobantes de pago. Al no tener Registro Único de Contribuyente – RUC los participantes en las actividades por las cuales debían recibir pagos por honorarios, fue necesario recurrir de la figura de las Declaraciones Juradas que pueden ser aceptadas por Perú Equidad hasta un determinado monto. Sin embargo, en otros contextos podrían resultar no viables. Las distancias también dificultaron la remisión de las rendiciones e informes de actividades. Del análisis de esta situación se deriva la conclusión de que es necesario tomar en cuenta estas variables para insertarlas en la estrategia de implementación de los pequeños proyectos.
- c. Gobiernos locales y proveedores de servicios: el proyecto de la Unión Europea pone bastante énfasis en la importancia de que los proyectos se desarrollen en colaboración con el gobierno local y mejoren y faciliten el acceso a servicios sociales de calidad en colaboración con los proveedores locales de servicios. Este enfoque no toma en cuenta los roles de los gobiernos locales a nivel distrital, que no se involucran en aspectos relativos a la salud. La provisión de servicios de salud depende del gobierno regional y de sus redes y micro-redes de salud respectivas, mas no del gobierno distrital, en este caso los de Andoas y Pastaza, que tienen además un presupuesto muy limitado a pesar del hecho de que buena parte de los fondos del canon tienen origen en Andoas. FEDIQUEP ha hecho continuas actividades de incidencia para mejorar la calidad de la salud y la respuesta sanitaria pero a pesar de diversos acuerdos formales con el gobierno regional de Loreto los resultados siguen siendo muy limitados. Más allá de ello, está la calidad de la gestión municipal de Andoas y Pastaza que tienen poca apertura a enfoques interculturales a pesar de que la mayoría de la población local es indígena.
- d. Ciclo del proyecto: los proyectos piloto del Pilar 3 han tenido un plazo de maduración corto, por su propia naturaleza, y los avances se han visto fuertemente limitados por la emergencia sanitaria por el Covid. No obstante, en lugar de ver esto como una limitación vale la pena considerar que los proyectos piloto puedan ser pensados y formulados como proyectos semilla, dando precisamente oportunidad a iniciar proyectos que puedan encontrar un presupuesto complementario. En este caso, el objetivo último del proyecto es fortalecer el bienestar y la salud familiar recuperando, acopiando y poniendo en valor las prácticas los conocimientos asociados a la medicina tradicional, y el proyecto ha puesto una importante base para ello.

e. Costos de monitoreo: los costos de monitoreo del proyecto son altos por la ubicación del territorio quechua. Aunque el proyecto consideró un rubro para monitoreo, este resultó insuficiente debido a la necesidad de realizar varios viajes para ajustar la planificación. Afortunadamente el Pilar 3 pudo complementar estos fondos con lo que se logró un acompañamiento satisfactorio de la Federación y de Equidad. En proyectos locales que son gestionados localmente el acompañamiento y monitoreo pueden ser cruciales para su éxito, por lo que es importante asignar suficientes recursos tomando en cuenta las condiciones logísticas del lugar de implementación.

## **PROYECTO PILOTO: RECUPERACIÓN E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS TRADICIONALES DE LAS MUJERES WAMPIS EN AGROBIODIVERSIDAD**

El proyecto ha sido implementado por el Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Wampis GTANW en la cuenca del río Morona. El GTANW es una institución indígena establecida en el año 2015 y su jurisdicción abarca las cuencas de Santiago (Región Amazonas) y Morona (Región Loreto). El proyecto procura ofrecer una respuesta a los ODS 2. *Hambre cero*, 5. *Igualdad de género* y 15. *Vida de Ecosistemas terrestres*, con un presupuesto total de € 41.664.

El proyecto de intercambio semillas y conocimientos entre mujeres fue priorizado en el marco de la socialización de resultados de las encuestas comunitarias del Navegador Indígena aplicadas en ambas cuencas. GTANW seleccionó la cuenca del Morona en la medida que por su mayor aislamiento es habitualmente más difícil la implementación de proyectos en aquella.

La relevancia principal del proyecto radica en que se trata de una experiencia pionera en materia de dar la responsabilidad de planificar y ejecutar actividades a mujeres. La coordinadora del proyecto fue la directora de la mujer del GTANW y se seleccionó 4 comunidades para el desarrollo del mismo. La selección del proyecto obedeció al diagnóstico de la amenaza de una creciente pérdida de variedades de semillas y cultivos en los huertos familiares de las mujeres jóvenes, y del incremento de las deficiencias nutritivas en niños y niñas. Habiendo trabajado el GTANW con las mujeres la temática del cambio climático y el riesgo de una mayor pérdida de la seguridad alimentaria, decidieron promover la recuperación de semillas y conocimientos relacionados con la biodiversidad.

El proyecto fue planificado para combinar el tema de intercambio de semillas, que es un ámbito fundamentalmente femenino, con el de conocimientos para su cultivo y conservación, así como de nutrición basada en alimentos tradicionales. La estrategia fue seleccionar pares de mujeres compuestos por mujeres jóvenes y mayores en 4 comunidades. Estos pares de mujeres debían procurar incrementar su diversidad de semillas y siembra en huertos y compartir con las demás mujeres sus logros. Para ampliar el stock de semillas se organizó un viaje de las mujeres a Sucúa en territorio Shuar en Ecuador. En recorridos sucesivos por las comunidades se visitaron las chacras de las mujeres desarrollándose en ese contexto el intercambio de conocimientos y experiencias. La experiencia fue difundida por la emisora wampis que emite en FM denominada Tuntui, la cual tiene sede en la cuenca del río Santiago o Kanus.

Como en el caso del proyecto piloto Quechua, en este el Covid produjo una afectación significativa a su desarrollo ya que interrumpió completamente las actividades del proyecto a lo largo de todo el año 2020. En este caso, sin embargo, por el interés despertado por el proyecto, un grupo de mujeres de comunidades wampis de la cuenca del río Santiago solicitaron al Gobierno Territorial Autónomo gestionar recursos para implementar una experiencia equivalente que fuera igualmente gestionada por las propias mujeres. La réplica del proyecto en el Santiago, iniciada en el 2020, se vio facilitada por la menor distancia entre las comunidades y mayores facilidades logísticas.

La planificación del proyecto tomó en cuenta una intensidad adecuada de actividades, espaciándolas suficientemente y a la vez considerando los ritmos estacionales que afectan el desarrollo de las chacras y crecimiento de las plantas. Sin embargo el Covid desfasó los calendarios estacionales y del proyecto, lo cual resultó en un cierre del mismo un tanto abrupto.

El proyecto cumple con los criterios de haber sido planificado por la población local en respuesta a una demanda y objetivo identificado por ella. Es innovador en el sentido de que ha sido gestionado de forma directa por las mujeres y ha demostrado ser replicable y haber sido claramente apropiado por la población local. El diseño original incluía en su última fase un trabajo de sensibilización con el alcalde distrital para proponer que se lleven a cabo actividades en apoyo a la seguridad alimentaria autónoma. Desgraciadamente el Covid impidió que estas actividades se desarrollaran con normalidad. Sin embargo, en paralelo GTANW ha trabajado una propuesta de "Desayuno Wampis" que ha sido planteado como alternativa a Qali Warma del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social con el beneficio adicional de valorizar la producción y venta de alimentos para programas sociales locales, un aspecto que deberá implementarse con el gobierno local.

En la actualidad se desarrolla un documento de sistematización que se publicará para dar a conocer en todas las comunidades Wampis la experiencia llevada a cabo y alentar la continuidad de las actividades de promoción de intercambio de semillas y conocimientos entre mujeres y comunidades en favor de la biodiversidad y seguridad alimentaria<sup>4</sup>.

Las entrevistas e informes dejan ver diversos logros significativos pero también algunas dificultades que deben ser tomadas en cuenta para futuros pequeños proyectos de este tipo, algunas de los cuales señalamos a continuación:

- a. Tiempo de preparación: los proyectos piloto tienen una duración limitada. Si bien en razón del Covid se expendió la vigencia del proyecto no se tomó suficientemente en cuenta la necesidad de definir un período inicial de inceptión del proyecto, sobre todo tomando en cuenta la novedad de la estrategia, metodología y tema. En el caso del proyecto, el inicio fue complicado y tuvo demoras. En proyectos innovadores a nivel local y más aún en el caso de proyectos a ser conducidos por colectivos de mujeres con menos experiencia en gestión de proyectos se requiere prever un período inicial para la planificación local y la capacitación del personal. Así mismo, se requiere prestar atención a los ritmos familiares para la planificación y el desarrollo de los proyectos con mujeres.
- b. Contexto machista o poco abierto a la equidad de género: A pesar del respaldo dado al proyecto por el Gobierno Territorial de la Nación Wampis como proyecto con activa participación de las mujeres, éste enfrentó situaciones como el caso de mujeres a quienes sus maridos no querían permitir que viajen, y de dirigentes locales que no dieron un apoyo decidido al proyecto. Esto revela que el desarrollo de proyectos con mujeres requiere que en el entorno se lleven a cabo otras acciones que afirmen la importancia de las actividades de liderazgo de las mujeres y de líderes que acompañen cercanamente el empoderamiento de las mujeres.
- c. Gestión económica del proyecto: debe notarse que en este caso el proyecto no presentó complicaciones para su gestión pues el GTANW cuenta con una estructura administrativa sólida. Sin embargo, como en el caso del proyecto Quechua la enorme distancias hasta las facilidades bancarias requirieron de arreglos administrativos inicialmente no previstos ya que mientras el proyecto se desarrollaba en el medio y alto río Morona, las facilidades bancarias se encuentran en San Lorenzo, a casi tres días de viaje fluvial.

---

<sup>4</sup> Se conoce que la Organización de Mujeres Indígenas Andinas y Amazónicas del Perú ha desarrollado proyectos de seguridad alimentaria con apoyo del Navegador Indígena pero no ha sido posible incorporar sus lecciones aprendidas.

## **PROYECTO PILOTO: ESCUELA DE LIDERES WAMPIS INTERCULTURAL SHARIAN**

La Escuela de Líderes Sharian responde a una estrategia del Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Wampis de formar liderazgos comunitarios e intercomunitarios que tengan capacidad para gestionar asuntos internos y llevar a cabo procesos constructivos en diálogo con el Estado. El proyecto ha apuntado a contribuir a los ODS 1. *Fin de la pobreza*, 5. *Igualdad de género*, 10. *Reducción de las desigualdades*; y 17. *Alianzas para lograr los objetivos*. El proyecto tuvo una asignación de € 47,372.00.

A diferencia del proyecto de agrobiodiversidad y mujeres, que GTANW solo desarrolló en la cuenca del río Morona, este proyecto se llevó a cabo en ambas cuencas, si bien una de las actividades, relacionada con el establecimiento de un observatorio municipal, se focalizó en el río Santiago. Existe además la expectativa de que para la próxima gestión municipal del distrito se pueda asegurar un enfoque intercultural y participativo.

El proyecto Escuela de Líderes revestía bastante complejidad porque implicaba lograr establecer un grupo de jóvenes que participaran de manera constante a lo largo de más de un año. También se debía lograr incorporar a mujeres jóvenes que aseguraran así mismo una participación continua en las comunidades. A diferencia de otras experiencias de "Escuelas de Líderes" -que se centran en capacitar a los participantes en la normativa legal y derechos colectivos- la propuesta de la Escuela Sharian supone un diálogo con la historia wampis y los cambios ocurridos en esta sociedad y en su relación con el Estado. La propuesta apunta a crear capacidades para responder a diversos niveles de situaciones y crear recursos para las comunidades además de acercarlos a la gestión autónoma del territorio wampis.

El proyecto piloto exhibe el éxito de haber logrado mantener la participación de los y las jóvenes convocados, en un grupo núcleo de 32 participantes, 6 de ellas mujeres. Y aunque el Covid interfirió por algunos meses con sus actividades, el proyecto logró que su continuidad y metas no se vieran afectadas y que el grupo de jóvenes no se disgregara. La ampliación del tiempo de ejecución del proyecto ha permitido que se desarrollaran todos los módulos planificados.

Dada la importancia reconocida por las comunidades, el GTANW planifica llevar a cabo futuros ciclos de formación de líderes si encuentra financiamiento de la cooperación para ello. Así mismo, se ha previsto que sea el núcleo de una institución de formación que abarque temas técnicos, posiblemente en asociación con un instituto acreditado. El GTANW ya tiene experiencia en insertar contenidos interculturales en programas de educación superior, con la universidad nacional que tiene sede en Bagua.

El proyecto ha demostrado su replicabilidad ya que a través de un convenio de Perú Equidad con la Federación de la Nacionalidad Achuar del Perú se ha empezado a adaptar los módulos a los contenidos culturales locales, con buena aceptación.

Las entrevistas e informes dejan ver importante logros cuyo análisis permite resaltar la importancia de que los programas de capacitación de líderes se orienten a dar respuestas a problemas identificados a nivel local, a diferencia de las propuestas construidas casi exclusivamente desde afuera y con un diagnóstico externo de necesidades.

# LECCIONES APRENDIDAS

1. La reflexión de las poblaciones locales e instituciones indígenas a partir de las encuestas comunitarias y las actividades de la socialización de la Agenda 2030 deja ver la importancia de construir puentes entre ésta y la forma en que los pueblos indígenas la perciben desde un enfoque de derechos y una tradición cultural. De hecho, por ejemplo, varios documentos elaborados en el marco del proyecto de la Unión Europea que apuntan al ODS 1 “Fin de la pobreza” se distancian de una perspectiva que visualiza a los pueblos indígenas como intrínsecamente pobres. De cara a otros ODS a los que se ha buscado contribuir se aprecia que se requiere una mediación entre la formulación general de Naciones Unidas con las formulaciones de los caminos que postulan los pueblos indígenas para alcanzar la Agenda 2030 con un enfoque de 3 derechos. Este tema es extremadamente importante a la hora de formular políticas públicas que buscando alcanzar los ODS empaten con la visión local de bienestar y, en gran medida con la importancia del territorio para los pueblos indígenas.
2. Los proyectos piloto por su calidad innovadora requieren que la planificación considere un período inicial de aprestamiento para ajustarse plenamente a las capacidades locales y a la logística y entorno existentes. También se requiere flexibilidad para ajustar la planificación del proyecto a partir de un monitoreo de los avances a nivel local.
3. Así mismo, mientras que habitualmente los recursos disponibles para proyectos piloto son reducidos, desde la planificación inicial y a lo largo del proceso de monitoreo se debe tener en cuenta la deseabilidad y posibilidad de un financiamiento complementario. Este enfoque permite que los alcances innovadores y su impacto local no se vean frustrados por los formatos de cooperación con pequeños proyectos. De esta manera pequeños proyectos pueden ser concebidos como ladrillos o bricks con lo que se construyen estrategias más complejas para el logro del bienestar.

4. Es muy importante avanzar en desarrollar proyectos que involucren a las mujeres desde su concepción y en su gestión, aspectos que son concomitantes de la búsqueda de equidad de género en los términos culturales propios. Pero ya que estos proyectos se desarrollan en un entorno con sesgos “machistas” se requiere prestar atención a las medidas complementarias necesarias para que esta participación sea plena.
5. Los proyectos con mujeres deben prestar atención a los ritmos de trabajo de las mujeres en el marco de sus obligaciones familiares. Esto puede implicar que los resultados esperados en un determinado tiempo deban ser relativizados y ajustados a su disponibilidad sin forzar la velocidad del proyecto.
6. Aún los pequeños proyectos piloto están sujetos a normativas legales y dependen de condiciones logísticas y administrativas, ya que normalmente éstos requieren de un patrocinador fiscal que no puede escapar a ese contexto. De ahí que los implementadores locales del proyecto requieran contar con información adecuada y oportuna de dicho entorno legal-administrativo para no dar lugar a problemas difíciles de resolver. Esto debe formar parte del diseño de los pequeños proyectos.
7. Algunos programas de cooperación a los que los pueblos y comunidades indígenas pueden postular con pequeños proyectos reducen costos al no invertir en acompañamiento. Pero en cambio pocas veces se puede lograr a partir de estas experiencias establecer la replicabilidad y lograr aprendizajes. Por ello es necesario internalizar, de manera responsable, en los marcos institucionales los costos de acompañamiento y monitoreo de los pequeños proyectos piloto, precisamente por su carácter de pilotos, su condición innovadora y las situaciones que obligan a ajustar calendarios, metodologías y hasta metas.
8. El enfoque de los proyectos piloto en el proyecto DCI-HUM/2017/383-425 pone énfasis en acciones que resulten en colaboración con gobiernos locales. Este enfoque está orientado a asegurar la participación indígena en la gobernanza local, la descentralización y a asegurar la adecuación de la oferta de servicios, entre otros. Sin embargo, debe revisarse la idea de que la colaboración con los gobiernos locales sea un criterio de éxito ya que está más allá de la voluntad de los actores locales.
9. Valdría la pena tomar en cuenta hasta qué punto es la combinación de diversos esfuerzos lo que contribuye al éxito de un pequeño proyecto de cara a situaciones donde éstos se desarrollan de manera aislada. Estos proyectos generalmente no se desarrollan en un vacío organizativo.

La revisión de las experiencias piloto llevada a cabo para este ejercicio, permite ver ventajas significativas en proyectos elaborados desde la demanda local y desde la identificación propia de las necesidades por parte de los pueblos indígenas. Estas experiencias contrastan significativamente con aquellas acciones implementadas por las ONGs o por agencias estatales que se reflejan en el grado de apropiación de los proyectos y la experiencia ganada. Sin embargo, la revisión deja ver también que el dar control de los proyectos a las poblaciones locales no es garantía de éxito pues se debe visibilizar problemas del entorno y la logística y asegurar respuestas apropiadas.

