

Cuestionario Nacional Completo

N1: ¿Quién/es responde/n este cuestionario? *

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

Nombre(s): *

Organización:

Ciudad/Pueblo:

Provincia/Estado:

País:

Correo electrónico: *

Teléfono:

N2: Quien responde es: *

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

- Una organización indígena
- Un individuo indígena experto
- Una institución de investigación
- Una ONG (organización no gubernamental)

Otra (especificar, por favor)

N3: ¿Nos permite revelar que usted es la persona que responde este cuestionario? *

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

- Sí
 No

N4: ¿Nos permite que esta información se haga pública? *

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

- Sí
 No

N5: ¿Cuál es el país que cubre este encuesta? *

DATOS DEMOGRÁFICOS

N6: ¿Cuáles son los niveles de gobernanza que existen en su país? *

DATOS DEMOGRÁFICOS

- Gobierno central
 Estado - nivel de gobierno regional
 Gobierno local (municipalidades)

Otro (por favor especificar):

N7: Sus respuestas a este cuestionario cubren: *

DATOS DEMOGRÁFICOS

- El país entero
 Un estado/región de su país (por favor, especifique abajo)

Si usted proporciona información sobre un estado/región específico, por favor especifique.

N8: ¿A cuál región pertenece el país? *

DATOS DEMOGRÁFICOS

- África
- Asia
- América del Sur, América Central y el Caribe
- El Ártico
- Europa Central y Oriental, la Federación de Rusia, Asia Central y Transcaucasia
- Norteamérica
- El Pacífico

N9: ¿Cuántos pueblos indígenas diferentes habitan en el país?

DATOS DEMOGRÁFICOS

Número de pueblos indígenas en el país:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N10: ¿Cuál es el porcentaje de indígenas respecto a la población del país?

DATOS DEMOGRÁFICOS

Población nacional total:

Porcentaje de los pueblos indígenas:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N11: ¿Qué porcentaje de la población indígena vive en áreas urbanas?

DATOS DEMOGRÁFICOS

Porcentaje:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N12: ¿Qué porcentaje de la población indígena vive en áreas rurales?

DATOS DEMOGRÁFICOS

Porcentaje:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N13: ¿Ha ratificado el país los siguientes instrumentos? *

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

	Sí	No
Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Sí	No
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenio sobre los Derechos del Niño (CRC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenio de la OIT N° 169 (pueblos indígenas y tribales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenio de la OIT N° 107 (poblaciones indígenas y tribales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenio de la OIT N° 111 (discriminación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenio de la OIT N° 138 (trabajo infantil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenio de la OIT N° 182 (peores formas de trabajo infantil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenio de la OIT N° 29 (trabajo forzado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convenio de la OIT N° 105 (trabajo forzado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convención Americana sobre Derechos Humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carta Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

N14: ¿Ha recibido el Estado, desde 2008, comentarios/recomendaciones relativas a los derechos de los pueblos indígenas de alguno de estos mecanismos/cuerpos de monitoreo?:

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

	Sí	No
El Examen Periódico Universal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité de Derechos Humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité sobre los Derechos del Niño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité sobre la Eliminación de la Discriminación Contra la Mujer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Corte Interamericana de Derechos Humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Sí	No
La Comisión Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Relator Especial de la ONU sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los órganos supervisores de la OIT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias.

N15: En caso afirmativo, considere si el progreso de la implementación de las recomendaciones de estos órganos es:

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

	Ninguno	Pobre	En marcha	Parcialmente logrado	Totalmente logrado
El Examen Periódico Universal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité de Derechos Humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité sobre los Derechos del Niño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Corte Interamericana de Derechos Humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ninguno	Pobre	En marcha	Parcialmente logrado	Totalmente logrado
La Comisión Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Relator Especial de la ONU sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los órganos supervisores de la OIT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si es posible, por favor proporcione referencias para información adicional:

N16: Dentro de las siguientes áreas temáticas, ¿existen leyes y políticas que violen directamente derechos de los pueblos indígenas?:

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

	Sí	No
Auto-gobierno, instituciones autónomas y el derecho consuetudinario, consulta y consentimiento previo, libre e informado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integridad cultural; lenguas; patrimonio cultural, conocimientos tradicionales y propiedad intelectual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tierras, territorios y recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación en la vida pública, ciudadanía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Protección legal, acceso a la justicia y reparación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contactos transfronterizos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libertad de expresión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimentación, desarrollo, protección social, vivienda y saneamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleo, ocupación y formación profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N17: ¿Ha desarrollado el Estado un plan nacional de acción u otra medida para alcanzar los fines de la Declaración de la ONU sobre los Pueblos Indígenas, en consulta y cooperación con los pueblos indígenas?

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N18: Si tal plan de acción, estrategias u otras medidas han ido desarrolladas, ¿incluyen ellas medidas especiales para promover y proteger los derechos de las personas indígenas con discapacidad, y para mejorar sus condiciones sociales y económicas?

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

- Sí
 No

Por favor, proporcionar referencias a información adicional, si es posible:

N19: ¿Ha desarrollado el Estado iniciativas para promover el conocimiento de la Declaración de la ONU sobre los derechos de los pueblos indígenas entre los miembros del Congreso, la judicatura y la administración pública?

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N20: ¿En los censos y encuestas de hogares, el Estado ha recogido información desagregada para poder supervisar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para los pueblos y las personas indígenas?

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcionar referencias a estadísticas relevantes:

N21: En caso que exista información desagregada, ¿muestra esta que los pueblos indígenas están relegados con respecto a los logros de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en comparación con la población total?

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias para estadísticas recientes:

N22: En caso que exista información desagregada, ¿muestra esta que las mujeres indígenas están relegadas con respecto a los logros de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en comparación con:

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

	Sí	No
Hombres indígenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mujeres no indígenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N23: ¿Ha desarrollado el Estado políticas y programas para promover la capacidad propositiva y fortalecer el liderazgo de las mujeres indígenas?

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N24: ¿Cuál es la proporción de la población indígena que se ha sentido personalmente discriminada o perseguida durante de los últimos 12 meses, basándose en discriminación prohibida por la ley internacional de derecho humanos?

DERECHOS HUMANOS GENERALES SIN DISCRIMINACIÓN.

Proporción:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N25: ¿Reconoce la Constitución u la legislación nacional el derecho de los pueblos indígenas a la libre determinación, es decir, a determinar libremente su condición política y buscar libremente su desarrollo económico, social y cultural?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N26: ¿Reconoce la legislación nacional a los pueblos indígenas como pueblos con derechos colectivos?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcionar referencias:

N27: ¿Reconoce la legislación nacional el derecho de los pueblos indígenas a su auto-gobierno en asuntos internos y locales?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N28: ¿Están reconocidas las instituciones y territorios autogobernados por los pueblos indígenas en la estructura político administrativa del Estado?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N29: ¿Ha adoptado el Estado medidas especiales para fortalecer la capacidad de las instituciones representativas de los pueblos indígenas?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N30: ¿Reconoce la Constitución o la legislación nacional la jurisdicción de las instituciones de derecho consuetudinario?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N31: ¿Ha desarrollado el Estado programas de concienciación, mejora de la capacidad propositiva o aprendizaje acerca de los estándares internacionales sobre derechos humanos para autoridades de los pueblos indígenas?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N32: ¿Reconoce la legislación nacional la obligación del Estado de consultar con los pueblos indígenas para obtener su consentimiento libre, previo e informado antes

de adoptar o aplicar medidas legislativas o administrativas que los puedan afectar?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N33: ¿Reconoce la legislación nacional la obligación del Estado de consultar con los pueblos indígenas para obtener su consentimiento libre, previo e informado para aprobar cualquier proyecto que pueda afectar sus tierras, territorios o recursos?

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N34: ¿Ha desarrollado el Estado procedimientos operativos o mecanismos de consulta con los pueblos indígenas en alguno de los siguientes niveles?

LIBRE DETERMINACIÓN

	Sí	No
Nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subnacional (provincial/estatal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Local	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N35: ¿Han habido desde 2008 incidentes en que niños indígenas hayan sido

trasladados por autoridades estatales sin consentimiento libre, previo e informado de sus padres o tutores legales?

INTEGRIDAD CULTURAL

- Sí
- No
- No hay datos disponibles

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N36: ¿Se reconocen las lenguas indígenas entre las lenguas oficiales del país?

INTEGRIDAD CULTURAL

- Todas las lenguas indígenas son reconocidas como oficiales
- Algunas lenguas indígenas son reconocidas como oficiales
- Ninguna lengua indígena es reconocida como oficial

Otro (por favor, especifique):

N37: ¿Están siendo utilizadas las lenguas indígenas en los sistemas de señalización, documentación y comunicaciones oficiales?

INTEGRIDAD CULTURAL

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N38: ¿Ha desarrollado el Estado medidas especiales para jóvenes indígenas en el campo de la transmisión de conocimientos tradicionales, lenguas y prácticas?

INTEGRIDAD CULTURAL

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N39: ¿Han habido incidentes, desde 2008, en los cuales el patrimonio cultural, los conocimientos tradicionales o las expresiones culturales tradicionales han sido apropiados o utilizados indebidamente sin el permiso de los dueños indígenas?

INTEGRIDAD CULTURAL

- Sí
- No
- No hay datos disponibles

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N40: ¿Ha desarrollado el Estado, en colaboración con los pueblos indígenas interesados, mecanismos justos, transparentes y efectivos para el acceso a y la repatriación de objetos ceremoniales y de restos humanos?

INTEGRIDAD CULTURAL

- Sí
- No
- No aplicable

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N41: ¿Reconoce la legislación nacional a los derechos de los pueblos indígenas a las tierras, territorios y recursos?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí

No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N42: ¿Ha adoptado el Estado procedimientos claros para la identificación, demarcación, mapeo y registro de las tierras o los territorios de los pueblos indígenas, en consulta y concordancia con las normas, valores y costumbres indígenas?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No
- El desarrollo de procedimientos está en proceso.

Por favor, proporcione referencias a información adicional, si es posible:

N43: ¿Qué proporción aproximada de la población indígena total del país tiene título de propiedad u otros acuerdos vinculantes que reconocen su derecho colectivo a las tierras o territorios?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

Proporción:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N44: ¿Cuál es el área aproximada de la tierra de los pueblos indígenas (en hectáreas) que está legalmente reconocida, asegurada, documentada y protegida?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

Hectáreas:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N45: ¿Han habido, desde 2008, incidentes de asentamientos ilegales, apropiación o uso de las tierras o extracción de recursos indígenas sin el consentimiento libre, previo e informado de los pueblos indígenas?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N46: ¿Han habido incidentes, desde 2008, de desplazamiento o reubicación de pueblos indígenas sin su consentimiento libre, previo e informado?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N47: ¿Ha establecido o ampliado el Estado, desde 2008, áreas protegidas en territorios de pueblos indígenas sin su consentimiento libre, previo e informado?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N48: ¿Garantiza el Estado que las instituciones representativas de los pueblos indígenas participen en evaluaciones de impacto social, espiritual, cultural y ambiental antes de la aprobación de proyectos que pueden afectar sus tierras, territorios o recursos?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- De ninguna manera
- Hasta cierto punto limitado
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Totalmente

Por favor proporcione referencias a información adicional, si es posible:

N49 ¿Han habido, desde 2008, incidentes de almacenamiento o desecho de materiales peligrosos en tierras y territorios de los pueblos indígenas sin su consentimiento libre, previo e informado?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione información adicional acerca de su ubicación, tipo, cantidad, etc. de materiales peligrosos; y sus implicancias:

N50: ¿Han habido, desde 2008, incidentes de actividades militares en las tierras y territorios de los pueblos indígenas sin su consentimiento?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N51: ¿Ha habido, desde 2008, incidentes de actividades paramilitares en tierras y territorios de los pueblos indígenas sin su consentimiento?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N52: ¿Existen refugiados indígenas o internamente desplazados debido a causa de conflictos y violencia?

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N53: ¿Desde 2008, alguna persona indígena que defendía los derechos de su comunidad, ha sido víctimas de alguna de estas atrocidades?:

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

	Si	No
Asesinato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Si	No
Amenaza de muerte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secuestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desaparición forzada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Detención arbitraria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tortura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N54: ¿Desde 2008, cuántos hombres, mujeres y niños indígenas han sido víctimas de asesinatos (homicidios intencionales)?

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

Hombres:

Mujeres:

Niños:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N55: ¿Desde 2008, cuántos hombres, mujeres y niños indígenas han muerto como consecuencia de conflicto armado?

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

Hombres:

Mujeres:

Niños:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N56: ¿Han habido desde 2008 casos de muerte y lesiones físicas de personas indígenas como resultado de arrestos u otros actos de detención de personas por parte de los cuerpos policiales?

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

- Sí
- No
- No hay datos disponibles

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N57: ¿Desde 2008, ha habido incidentes de represión de asambleas pacíficas de pueblos indígenas, contrarios a la legislación internacional sobre derechos humanos?

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N58: ¿Cuál es la proporción de escaños ocupados por hombres y mujeres indígenas en el parlamento nacional?

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

Proporción de escaños ocupados por hombres indígenas:

Proporción de escaños ocupadas por mujeres indígenas:

Otros comentarios:

N59: ¿Reconoce la legislación nacional el derecho de los pueblos indígenas a participar en las decisiones que puedan afectarlos, a través de sus instituciones representativas?

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

	Sí	No
Al nivel nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A nivel regional/provincial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A nivel local	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N60: ¿Existen disposiciones especiales para la participación directa de representantes elegidos de pueblos indígenas en los órganos legislativos y designados por el Estado?

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N61: ¿Cuál es la proporción de niños indígenas menores de 5 años cuyo nacimiento ha sido registrado por una autoridad civil?

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

Proporción:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N62: ¿Qué proporción de mujeres y hombres indígenas tienen la ciudadanía reconocida?

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

Proporción de hombres:

Proporción de mujeres:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N63: ¿Están reconocidos los pueblos indígenas como entidades legales (personería jurídica) en la legislación nacional, con capacidad de defender y litigar sobre derechos y buscar soluciones a las violaciones?

ACCESO A LA JUSTICIA

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N64: ¿Reconoce la legislación nacional el derecho de traducción a las lenguas indígenas en los procesos legales?

ACCESO A LA JUSTICIA

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N65: ¿Desde 2008, han habido casos de fallos de la corte que han tomado en consideración el derecho consuetudinario?

ACCESO A LA JUSTICIA

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N66: ¿Desde 2008, se han dado casos de fallos de la corte que conlleven soluciones para las vulneraciones de los derechos colectivos de los pueblos indígenas?

ACCESO A LA JUSTICIA

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N67: ¿Imparte el Estado cursos de formación sobre derechos de los pueblos indígenas para los grupos siguientes?

ACCÈS À LA JUSTICE

	Si	No
Jueces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agencia del orden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros trabajadores legales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N68: ¿Qué porcentaje del total de población reclusa está constituido por indígenas?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

Porcentaje:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N69: ¿Reconoce la legislación nacional el derecho de los pueblos indígenas para mantener contacto y colaboración transfronterizo?

CONTACTOS TRANSFRONTERIZOS

- Sí
 No

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N70: ¿Enfrentan los pueblos indígenas restricciones en sus contactos transfronterizos y de colaboración?

CONTACTOS TRANSFRONTERIZOS

- De ninguna manera
- Hasta cierto punto limitado
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Totalmente

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N71: ¿Son utilizadas las lenguas indígenas en los siguientes medios de comunicación del Estado?

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE MEDIOS

	Sí	No
Radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Televisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sitios de Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En caso afirmativo, por favor proporcionar referencias:

N72: ¿Prohíbe la legislación nacional promover el odio que constituya incitación a la discriminación, la hostilidad o la violencia contra los pueblos indígenas?

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE MEDIOS

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcionar referencias:

N73: ¿Reconoce la legislación nacional al derecho de los pueblos indígenas a establecer sus propios medios de comunicación?

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE MEDIOS

- Sí
 No

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N74: ¿Qué proporción de indígenas usan el Internet?

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE MEDIOS

Proporción de usuarios indígenas :

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N75: ¿Cuál es la proporción de retraso del crecimiento en los niños indígenas menores de cinco años?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

Proporción de retraso del crecimiento:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N76: Han participado los pueblos indígenas en la definición de la estrategia nacional de reducción de la pobreza?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- De ninguna manera
- Hasta cierto punto limitado
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Totalmente
- No aplicable (no existe una estrategia nacional de pobreza)

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N77: ¿Incluyen las estrategias y programas nacionales de reducción de la pobreza medidas especiales para superar la pobreza de los pueblos indígenas?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Sí
- No
- No aplicable (no existen estrategias o programas nacionales)

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N78: ¿Cuál es la proporción de hombres y mujeres indígenas que viven por debajo del umbral de pobreza nacional?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

Proporción:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N79: Cuál es la proporción de recursos asignados por el gobierno directamente a los programas de reducción de pobreza para pueblos indígenas?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

Proporción:

No hay datos disponibles (introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N80: ¿Ha desarrollado el Estado programas de protección social enfocados para los pueblos indígenas?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N81: ¿Ha desarrollado el Estado propuestas de vivienda, agua y saneamiento enfocados en los pueblos indígenas?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N82: ¿Reconoce la legislación nacional el derecho a la lengua materna y a una educación culturalmente apropiada?

EDUCACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N83: ¿Reconoce la legislación nacional el derecho de los pueblos indígenas a establecer sus propias instituciones educativas?

EDUCACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N84: ¿Administran los pueblos indígenas sus propias instituciones educativas en los siguientes niveles?

EDUCACIÓN

Sí

No

	Sí	No
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terciaria (superior)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N85: ¿Ha desarrollado el Estado medidas especiales dentro de las estrategias y programas nacionales de educación para asegurar el acceso igualitario a la educación para los pueblos indígenas?

EDUCACIÓN

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N86: ¿Están los currículos de educación primaria diversificados en concordancia con las características culturales y lingüísticas de los pueblos indígenas?

EDUCACIÓN

- De ninguna manera
- Hasta cierto punto limitado
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Totalmente

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N87: ¿Están los currículos de educación secundaria diversificados en concordancia con las características culturales y lingüísticas de los pueblos indígenas?

EDUCACIÓN

- De ninguna manera
- Hasta cierto punto limitado
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Totalmente

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N88: ¿Están reflejadas positivamente las culturas, tradiciones e historias de los pueblos indígenas en los programas nacionales de educación primaria?

EDUCACIÓN

- De ninguna manera
- Hasta cierto punto limitado
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Totalmente

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N89: ¿Ha desarrollado el Estado medidas especiales para capacitar a maestros bilingües indígenas?

EDUCACIÓN

- Si
- No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N90: ¿Cuál es la tasa de muchachas indígenas que finaliza la educación primaria?

EDUCACIÓN

Tasa de finalización:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N91: ¿Cuál es la tasa de muchachos indígenas que finaliza la educación primaria?

EDUCACIÓN

Tasa de finalización:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en el cuadro):

Otros comentarios:

N92: ¿Cuál es la tasa de niñas (muchachas) indígenas que finaliza la educación secundaria?

EDUCACIÓN

Tasa de finalización:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N93: ¿Cuál es la tasa de niños (muchachos) indígenas que finaliza la educación secundaria?

EDUCACIÓN

Tasa de finalización:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en el cuadro):

Otros comentarios:

N94: ¿Cuál es la tasa de matrículas en educación terciaria (superior) para las mujeres indígenas?

EDUCACIÓN

Tasa de inscripción:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N95: ¿Cuál es la tasa de matrículas en educación terciaria (superior) para los hombres indígenas?

EDUCACIÓN

Tasa de inscripción:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N96: ¿Cuál es el porcentaje de niños y jóvenes indígenas que logran al menos un nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas ?

EDUCACIÓN

Porcentaje en grado 2-3:

Porcentaje al final de la educación primaria

Porcentaje al finalizar a educación secundaria inferior:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N97: ¿Reconoce la legislación nacional el derecho de los pueblos indígenas a mantener las medicinas tradicionales y las prácticas de salud?

SALUD

- Sí
 No

Por favor proporcione información adicional, si es posible:

N98: ¿Ha desarrollado el Estado programas de salud específicos para los pueblos indígenas?

SALUD

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N99: ¿Cuál es la tasa de mortalidad neonatal en la población indígena

SALUD

Tasa de mortalidad neonatal:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N100: ¿Cuál es la tasa de mortalidad entre niños indígenas menores de cinco años?

SALUD

Tasa de la mortalidad infantil (menores de cinco años):

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N101: ¿Cuál es la tasa de mortalidad materna entre las mujeres indígenas?

SALUD

Tasa de mortalidad materna:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N102: ¿Cuál es la tasa de suicidios entre la población indígena?

SALUD

Tasa de suicidios:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N103: ¿Cuál es la tasa de natalidad de los adolescentes (de 10 a 14 y de 15 a 19 años) por 1000 mujeres entre la población indígena?

SALUD

Tasa de natalidad entre los adolescentes de 10-14 años:

Tasa de natalidad entre los adolescentes de 15 -19 años:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N104: ¿Prohíbe la legislación nacional la discriminación basada en la identidad indígena o antecedentes con respecto al acceso a la contratación y términos y condiciones de empleo?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N105: ¿Ha desarrollado el Estado medidas especiales para fomentar el empleo de los jóvenes indígenas?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N106: ¿Cuál es la proporción de hombres y mujeres indígenas jóvenes (de 15 a 24 años de edad) que no trabaja, ni estudia, ni está en formación profesional?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

Proporción de hombres jóvenes:

Proporción de mujeres jóvenes:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios

N107: ¿Cuál es la tasa de empleo de los jóvenes indígenas hombres y mujeres en el sector formal?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

Tasa de empleo de hombres jóvenes:

Tasa de empleo mujeres jóvenes:

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios

N108: ¿Penaliza la legislación nacional el trabajo forzado y la trata de personas?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

- Sí
- no

En caso afirmativo, proporcione referencias:

N109: ¿Ha desarrollado el Estado medidas especiales para acabar con el trabajo forzado de personas indígenas?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N110: ¿Cuál es el número de indígenas víctimas del tráfico humano?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

Numero :

No hay datos disponibles (por favor, introduzca 0 en la casilla):

Otros comentarios:

N111: ¿Ha desarrollado el Estado medidas especiales para eliminar el trabajo infantil entre los pueblo indígenas?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N112: ¿Ha tomado el Estado medidas especiales para proporcionar formación profesional de acuerdo con las necesidades especiales u ocupaciones tradicionales de los pueblos indígenas?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor proporcione referencias:

N113: ¿Cuántas horas laborales le tomó completar el cuestionario?

EVALUACIÓN

Numero de horas laborales:

Otros comentarios:

N114: En general, ¿cuán relevantes son las preguntas en el contexto de su país?:

EVALUACIÓN

- Muy relevante
 En general relevante
 Parcialmente relevante
 No tan relevante
 Irrelevante

Otro (por favor, especificar):

N115: En general, ¿cuán fácil le fue encontrar la información necesaria para contestar las preguntas?

EVALUACIÓN

- Muy fácil
- Mayormente fácil
- Parcialmente fácil
- No tan fácil
- Nada fácil

Otro (por favor especificar):

N116: ¿Cuáles son las principales observaciones (positivas y negativas) que tiene con respecto al cuestionario?

EVALUACIÓN

N117: ¿Cuáles son sus recomendaciones para mejorar este cuestionario?

EVALUACIÓN