

## Cuestionario Comunitario Completo

### C1: ¿Quién/es responde/n esta encuesta? \*

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

**Nombre(s): \***

**Organización:**

**Ciudad/Pueblo:**

**Provincia/Estado/Departamento:**

**País: \***

**Correo electrónico: \***

**Teléfono:**

### C2: ¿Nos permite hacer público que es usted la persona que responde la encuesta? \*

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

- Sí  
 No

### C3: ¿Nos permite que los resultados de esta encuesta se hagan públicos? \*

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

- Sí  
 No

**C4: ¿Qué métodos utilizó para recoger la información? (seleccione tantas casillas como considere pertinente) \***

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

- Encuestas de hogares
- Encuestas individuales
- Discusión en grupos focales
- Asamblea comunal
- Consulta con las autoridades comunales
- Otros

**Por favor, si es posible proporcione información adicional.****C5: ¿Se incluyeron tanto hombres como mujeres en la recolección de datos? \***

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

- Sí
- No

**Por favor, si es posible proporcione información adicional.****C6: ¿Se incluyeron tanto jóvenes como adultos mayores en la recolección de datos? \***

IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO(S)

- Sí
- No

**Por favor, si es posible proporcione información adicional.****C7: ¿De qué país se trata? \***

DATOS DEMOGRÁFICOS

**C8: ¿A qué región pertenece el país? \***

DATOS DEMOGRÁFICOS

- África
- Asia
- América del Sur, América Central y el Caribe
- El Ártico
- Europa Central y Oriental, la Federación de Rusia, Asia Central y Transcaucasia
- Norte América
- El Pacífico

**C9: ¿Cuál es la cobertura de esta encuesta? \***

DATOS DEMOGRÁFICOS

- El total del pueblo indígena.
- Una aldea/comunidad de un pueblo indígena.
- Varias aldeas/comunidades de un pueblo indígena.
- Una aldea/comunidad habitada por varios pueblos indígenas.
- Varias aldeas/comunidades habitadas por varios pueblos indígenas.

**Por favor, si es posible proporcione información adicional.****C10: ¿Cuál es el nombre del/los pueblo/s indígena/s encuestados? \***

DATOS DEMOGRÁFICOS

**Pueblo 1: \*****Pueblo 2:****Pueblo 3:****Pueblo 4:**

**C11: Si su encuesta abarca comunidades/aldeas específicas, ¿Cuáles son los nombres de estas?**

DATOS DEMOGRÁFICOS

**C12: ¿Cuál es la población total del pueblo o pueblos indígenas concernida(s), y cual es la población directamente cubierta por esta encuesta?**

DATOS DEMOGRÁFICOS

**Pueblo 1, población total:**

**Pueblo 1, población cubierta por esta encuesta:**

**Pueblo 2, población total:**

**Pueblo 2, población cubierta por esta encuesta:**

**Pueblo 3, población total:**

**Pueblo 3, población cubierta por esta encuesta:**

**Pueblo 4, población total:**

**Pueblo 4, población cubierta por esta encuesta:**

**Otros comentarios:**

**C13: ¿Cuál es el número total de habitantes (indígenas y no-indígenas) de la/s localidad/es que abarca esta encuesta?**

## DATOS DEMOGRÁFICOS

**Más que 500.000 habitantes****100.000 - 499.999****50.000 - 99.999****20.000 - 49.999****10.000 - 19.999****5.000 - 9.999****2.000 - 4.999****1.000 - 1.999****500 - 999****200 - 499****Menos que 200 habitantes****Población que no está en localidades**

**C14: ¿Aproximadamente cuántas mujeres indígenas se han sentido discriminadas o perseguidas por algunas de estas causas durante los últimos 12 meses?**

NO DISCRIMINACIÓN

	Ninguna	Una de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Identidad como indígena	<input type="radio"/>						
Género	<input type="radio"/>						
Edad	<input type="radio"/>						
Ingresos	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C15: ¿Aproximadamente cuántos hombres indígenas se han sentido discriminados o perseguidos por algunas de estas causas durante los últimos 12 meses?**

NO DISCRIMINACIÓN

	Ninguno	Uno de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Identidad como indígena	<input type="radio"/>						
Género	<input type="radio"/>						
Edad	<input type="radio"/>						
Ingresos	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C16: ¿Reconoce el Estado a los pueblos cubiertos por esta encuesta como pueblos distintos con derechos colectivos?**

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
- No

Por favor, proporcione tanta información como sea posible

**C17: ¿Tiene(n) su pueblo/comunidad(es) sus propias instituciones y autoridades (concejos, líderes, jefes, comités comunales, etc.)?**

LIBRE DETERMINACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**En caso afirmativo, especifique por favor nombre y mandato de estas instituciones/autoridades:**

**C18: ¿Son sus instituciones y autoridades libremente elegidas o validadas por su pueblo/comunidad? \***

LIBRE DETERMINACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible**

**C19: ¿Son reconocidas por el Estado sus instituciones/autoridades indígenas?**

LIBRE DETERMINACIÓN

- Sí
- No

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C20: En caso afirmativo, describa cómo sus autoridades/instituciones se reflejan en la estructura política/administrativa del Estado (por ejemplo, cómo se relacionan con las instituciones del gobierno local y central)?**

LIBRE DETERMINACIÓN

**C21: ¿Sus instituciones/autoridades indígenas elaboran sus propios planes de desarrollo (por ejemplo sobre agua y saneamiento, infraestructura caminera, electrificación)? \***

LIBRE DETERMINACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible**

**C22: ¿Reciben sus instituciones/autoridades indígenas fondos públicos en apoyo de sus propios planes de desarrollo? \***

LIBRE DETERMINACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C23: ¿Manejan sus instituciones/autoridades indígenas asuntos relacionados con tierras, territorios y recursos naturales?**

LIBRE DETERMINACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C24: ¿Manejan sus instituciones/autoridades indígenas programas o instituciones de salud?**

LIBRE DETERMINACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C25: ¿Manejan sus instituciones/autoridades indígenas programas o instituciones de educación?**

LIBRE DETERMINACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto

- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C26: ¿Sus instituciones/autoridades indígenas determinan libremente quiénes son o no son miembros del pueblo o la comunidad concernida?**

LIBRE DETERMINACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C27: ¿En qué medida sus instituciones de derecho consuetudinario manejan las siguientes situaciones?**

LIBRE DETERMINACIÓN

	De ninguna manera	De manera limitada	Hasta cierto punto	De manera significativa	Completamente
Disputas dentro de su comunidad indígena:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disputas con otras comunidades indígenas:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disputas con otras comunidades no indígenas:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disputas con miembros que no son de la comunidad:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	De ninguna manera	De manera limitada	Hasta cierto punto	De manera significativa	Completamente
Violencia doméstica:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C28: ¿Ha desarrollado el Estado programas dirigidos a las autoridades indígenas para la concientización, mejora de su capacidad propositiva o aprendizaje acerca de los estándares internacionales sobre derechos humanos? \***

AUTO-DETERMINACIÓN

- Sí
- No

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C29: ¿Aseguran las instituciones del gobierno local o central que se emprenden consultas adecuadas con su/s comunidad/es antes de aprobar proyectos u otras medidas que pueden afectarlas?**

AUTO-DETERMINACIÓN

	De ninguna manera	De manera limitada	Hasta cierto punto	De manera significativa	Completamente	No aplicable
Gobierno central	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gobierno local	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C30: ¿Obtienen las instituciones del gobierno local o central el consentimiento**

### previo e informado de su/s comunidad/es antes de aprobar proyectos y otras medidas que las afecten?

LIBRE DETERMINACIÓN

	Nunca	Casi nunca	A veces	Normalmente	Siempre	No aplicable
Gobierno central	<input type="radio"/>					
Gobierno local	<input type="radio"/>					

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

### C31: ¿Las instituciones del gobierno local o central aseguran que sus instituciones/comunidades participen en la evaluación de impactos de proyectos que pueden afectar tierras, territorios y recursos?

LIBRE DETERMINACIÓN

	Nunca	Casi nunca	A veces	Normalmente	Siempre	No aplicable
Gobierno central	<input type="radio"/>					
Gobierno local	<input type="radio"/>					

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

### C32: Su lengua (o lenguas) indígena está considerada:

INTEGRIDAD CULTURAL

	Segura	Vulnerable	En peligro	Seramente en peligro	En situación crítica	Extinta
Lengua 1:	<input type="radio"/>					
Lengua 2:	<input type="radio"/>					
Lengua 3:	<input type="radio"/>					
Lengua 4:	<input type="radio"/>					

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C33: ¿Cuáles son las tres más importantes tradiciones, costumbres o ceremonias culturales, espirituales y religiosas de su pueblo/comunidad?**

INTEGRIDAD CULTURAL

**1. Tradición, costumbre o ceremonia cultural, espiritual y religiosa**

**2. Tradición, costumbre o ceremonia cultural, espiritual y religiosa**

**3. Tradición, costumbre o ceremonia cultural, espiritual y religiosa**

**C34: Está considerada la continuación de estas tradiciones, costumbres o ceremonias culturales, espirituales y religiosas:**

INTEGRIDAD CULTURAL

	Segura	Vulnerable	En peligro	Seramente en peligro	En situación crítica	Extinta
1. Tradición, costumbre o ceremonia cultural, espiritual y religiosa:	<input type="radio"/>					
2. Tradición, costumbre o ceremonia cultural, espiritual y religiosa:	<input type="radio"/>					
3. Tradición, costumbre o ceremonia cultural, espiritual y religiosa:	<input type="radio"/>					

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C35: ¿Existen tradiciones, costumbres o ceremonias culturales, espirituales y religiosas que se le prohíbe realizar o se le limita el hacerlo?**

INTEGRIDAD CULTURAL

- Sí
- No

**En caso afirmativo, proporcione información adicional:**

**C36: ¿Existe alguna de sus tradiciones, costumbres o ceremonias culturales, espirituales y religiosas consideradas en conflicto con los derechos humanos reconocidos internacionalmente?**

INTEGRIDAD CULTURAL

- Sí
- No

**En caso afirmativo, proporcione información adicional:**

**C37: ¿Su pueblo/comunidad(es) experimenta(n) restricciones para el libre y privilegiado acceso a sus lugares religiosos y culturales?**

INTEGRIDAD CULTURAL

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C38: ¿Ha experimentado, desde 2008, que personas ajenas a sus comunidades han tomado o usado su herencia cultural, conocimiento tradicional o expresiones de sus tradiciones culturales sin permiso?**

INTEGRIDAD CULTURAL

- Sí
- No

**En caso afirmativo, proporcione información adicional:**

**C39: ¿Cuáles son las características de su sistema tradicional de tenencia de tierras y recursos (por favor, marque tantos casillas como fuera necesario):**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Tierras y recursos no son considerados propiedad y no pueden ser mantenidos por el pueblo o las comunidades.
- Tierras y recursos son mantenidos y gestionados colectivamente por la comunidad.
- Tierras y recursos son mantenidos y gestionados por familias, clanes u otros grupos dentro de la comunidad.
- Tierras y recursos son mantenidos y gestionados individualmente.
- Otros (por favor, proporcione detalles abajo).

**Otros (por favor, especifique):**

**C40: ¿Cuál es la extensión (en hectáreas) de las tierras tradicionales ocupadas y utilizadas por su pueblo o comunidad?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

**Extensión en hectáreas de las tierras comunales tradicionales:**

**No existe información disponible (por favor, escriba 0 en la casilla):**

**Otros comentarios:****C41: ¿Están sus derechos a las tierras, territorios y recursos reconocidos por el gobierno?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Otro (por favor explicar):****C42: ¿Tiene su pueblo o comunidad/es títulos de propiedad u otros acuerdos vinculantes que reconozcan sus derechos colectivos a tierras y territorios?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:****C43: En caso afirmativo, ¿cuál es la extensión (en hectáreas) de las tierras amparadas por esos acuerdos?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

**Extensión de tierras tituladas (en hectáreas):**

**Otros comentarios:**


**C44: ¿Cuántas mujeres y hombres (o parejas si es que los títulos son poseídos por ambos), aproximadamente, tienen títulos de propiedad de su pueblo/comunidad u otros acuerdos vinculantes que reconozcan sus derechos individuales a la tierra?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

	Ninguno	Una de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Hombres:	<input type="radio"/>						
Mujeres:	<input type="radio"/>						
Parejas (títulos poseídos por ambos esposos):	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible

**C45: ¿Tiene su pueblo/comunidad conflictos relacionados con tierras o recursos naturales? \***

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

En caso afirmativo, proporcione más información y referencias por ser posible:

**C46: En caso afirmativo, esos conflictos están relacionados con (por favor, marque varias casillas si fuese conveniente):**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Industrias extractivas

- Infraestructura
- Agricultura comercial a gran escala
- Proyectos de energía
- Colonos
- Establecimiento de parques o áreas protegidas
- Tala ilegal y otras actividades ilegales
- Disputas dentro o entre comunidades indígenas
- Otros (especifique a continuación)

**Otros (especifique a continuación):**

**C47: ¿Ha tenido su pueblo o comunidad/es, desde 2008, incidentes de asentamientos, usurpación de tierras, uso o extracción de recursos sin su consentimiento libre, previo e informado? \***

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**En caso afirmativo, por favor proporcione más información:**

**C48: ¿Ha tenido su pueblo o comunidad/es, desde 2008, incidentes de desplazamiento o reubicación sin su consentimiento libre, previo e informado?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**En caso afirmativo, por favor proporcione más información:**

**C49: Si su pueblo o comunidad/es, desde 2008, ha experimentado desplazamiento o reubicación, ¿recibieron reparación adecuada, restitución o compensación?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C50: Si su pueblo o comunidad, desde 2008, ha experimentado violaciones de sus derechos sobre las tierras, territorios y recursos, ¿han sido los causantes sancionados por el sistema nacional de justicia?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**En caso afirmativo, por favor proporcionar más información:**

**C51: ¿Ha establecido su pueblo o comunidad áreas/s de conservación dentro de su territorio?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible**

**C52: En caso afirmativo, ¿cuál es la superficie (en hectáreas) de tal área?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

**Hectáreas:**

**Otros comentarios:**

**C53: ¿Existen algunas de las especies incluidas en la Lista Roja de Especies Amenazadas de la IUCN en el territorio de su pueblo/comunidad? (ver: <http://www.iucnredlist.org/>)**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí  
 No

**En caso afirmativo, por favor proporcione más información:**

**C54: En caso afirmativo, por favor incluya el número de especies amenazadas en el territorio de su pueblo/comunidad:**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

**Número de especies:**

**Otros comentarios:**

**C55: ¿Ha declarado el Estado alguna parte del territorio de su comunidad/pueblo como parque o área protegida sin su consentimiento libre, previo e informado?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí  
 No

**En caso afirmativo, por favor proporcione más información:**

**C56: En caso afirmativo ¿cuál es la extensión (en hectáreas) de dicha área?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

**Extensión:****Otros comentarios:****C57: ¿Ha habido, desde 2008, algún caso de almacenamiento o deshecho de materiales peligrosos en las tierras o territorio de su pueblo/comunidad sin su consentimiento libre, previo e informado?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**En caso afirmativo, por favor proporcione más información:****C58: ¿Ha habido, desde 2008, actividades militares en tierras o territorios de su pueblo/comunidad sin su consentimiento?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**En caso afirmativo, por favor proporcione más información:****C59: ¿Ha habido, desde 2008, actividades paramilitares en tierras o territorios de su pueblo/comunidad?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**En caso afirmativo, proporcione información adicional si sea posible:**

**C60: ¿Existen miembros de su pueblo/comunidad, desde 2008, que estén refugiados o internamente desplazados debido a conflictos y violencia?**

TIERRAS, TERRITORIOS Y RECURSOS

- Sí
- No

**En caso afirmativo, por favor proporcione más información:**

**C61: ¿Desde 2008, hay algún miembro de la comunidad que por defender los derechos de la comunidad haya sido víctima de alguna de las siguientes crímenes?**

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

	Si	No
Asesinato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amenaza de muerte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secuestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desaparición forzada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Detención arbitraria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tortura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**En caso afirmativo, proporcione información adicional: ¿cuándo, dónde y cómo? Agregue enlaces a más información relevante.**

**C62: ¿Desde 2008, cuántos hombres, mujeres y niños de su comunidad han muerto a consecuencia de conflictos armados?**

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

**Número de hombres:****Número de mujeres:****Número de niños:****No hay datos disponibles (por favor introduzca un 0 en la casilla)****En caso afirmativo, brinde información adicional: ¿cuándo, dónde y cómo? Agregue enlaces relevantes para más información:****C63: ¿Desde 2008, cuántos hombres, mujeres y niños de su comunidad han sido víctimas de asesinatos (homicidio intencional)?**

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

**Número de hombres:****Número de mujeres:****Número de niños:****No hay datos disponibles (por favor introduzca un 0 en la casilla):****En caso afirmativo, brinde información adicional: ¿cuándo, dónde y cómo? Agregue enlaces relevantes para más información:**

**C64: ¿Existen casos, desde 2008, en los cuales miembros de su pueblo/comunidad han muerto o resultado heridos como consecuencia de arrestos u otros actos de detención de personas realizados agentes de la ley?**

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

- Sí  
 No

**En caso afirmativo, brinde información adicional: ¿cuándo, dónde y cómo? Agregue enlaces relevantes para más información:**

**C65: ¿Se han producido incidentes de represión de asambleas pacíficas de su pueblo /comunidad desde 2008? \***

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

- Sí  
 No

**En caso afirmativo, proporcione información adicional: ¿cuándo, dónde y cómo? Añada enlaces para más información si es relevante.**

**C66: ¿Ha habido casos, desde 2008, en los cuales niños de la comunidad hayan sido llevados sin el consentimiento libre, previo e informado de sus padres o tutores legales?**

DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

- Sí  
 No

**En caso afirmativo, proporcione información adicional: ¿cuándo, dónde y cómo? Añada enlaces para más información si sea relevante.**

**C67: ¿Aproximadamente, cuántas mujeres y adolescentes (de 15 y más años) han experimentado las siguientes situaciones de violencia durante los últimos 12**

**meses?**

## DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

	Ninguna	Una de diez	Dos de diez	Tres de diez	Cuatro de diez	Cinco de diez	Más de cinco de diez	No hay datos disponibles
Violencia física o sexual de un amigo íntimo	<input type="radio"/>							
Violencia física o sexual de un miembro de la comunidad	<input type="radio"/>							
Violencia física o sexual de una persona ajena a su comunidad	<input type="radio"/>							
Prácticas dañinas que violen derechos humanos internacionales	<input type="radio"/>							

**Por favor, proporcione información adicional si es posible:**

**C68: ¿Aproximadamente, el nacimiento de cuántos niños menores de 5 años de su pueblo/comunidad ha sido registrado con una autoridad civil?**

## PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

- Ninguno
- Uno de cinco
- Dos de cinco
- Tres de cinco
- Cuatro de cinco
- Cinco de cinco
- No hay datos disponibles

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

### C69: ¿Aproximadamente, cuántos hombres y mujeres adultos de su pueblo/comunidad tienen reconocimiento como ciudadanos?

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

	Ninguno/a	Uno/a de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Hombres	<input type="radio"/>						
Mujeres	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione información adicional si es posible:

### C70: ¿Aproximadamente, cuántos hombres y mujeres adultos de su pueblo/comunidad tienen la posibilidad de votar en elecciones del gobierno nacional y local?

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

	Ninguno/a	Uno/a de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Hombres	<input type="radio"/>						
Mujeres	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione información adicional si fuese relevante

### C71: ¿Existe algún hombre o mujer de su pueblo/comunidad que tenga un escaño en el parlamento nacional y/o haya sido elegido en el órgano de gobierno local?

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

	Sí	No
Escaño en el parlamento nacional, hombres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escaño en el parlamento nacional, mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escaño en el gobierno local, hombres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escaño en el gobierno local, mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**En caso afirmativo, por favor indique el número de hombres y mujeres que tienen escaño el parlamento nacional y en el gobierno local:**

**C72: ¿Ha sido su pueblo/comunidad reconocido como entidad legal (personalidad jurídica) que pueda tener derechos, defender y litigar por derechos y buscar soluciones en caso de transgresiones?**

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA

- Sí  
 No

**Por favor, proporcione información adicional si fuese relevante:**

**C73: ¿Ha sido capaz su pueblo/comunidad de iniciar acciones legales para litigar derechos y buscar soluciones a las transgresiones? \***

ACCESO A LA JUSTICIA

- De ninguna manera  
 De manera limitada  
 Hasta cierto punto  
 De manera significativa  
 Completamente  
 No hemos experimentado violaciones que requieran de acciones legales y reparaciones

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C74: Si su comunidad/pueblo no ha tenido oportunidad para iniciar acción legal, ¿cuáles han sido las restricciones que encuentra? (marque tantas casillas como fuese necesario):**

ACCESO A LA JUSTICIA

- Falta de reconocimiento de sus derechos en el marco legal nacional  
 Poca conciencia en su comunidad/pueblo sobre los derechos y las oportunidades legales:

- Falta de los recursos financieros necesarios
- Acceso limitado a la asistencia jurídica
- Barreras del idioma
- Distancia de las instituciones judiciales
- Otras

**Otras (por favor, especifique)**

**C75: ¿Ha experimentado su pueblo/comunidad restricciones para contactos transfronterizos y colaboración con otros pueblos/comunidades indígenas?**

CONTACTOS TRANSFRONTERIZOS

- Sí
- No
- No aplicable

**Por favor, proporcione información adicional:**

**C76: En caso que su pueblo/comunidad haya experimentado restricciones para contactos transfronterizos, ¿cuáles son las implicaciones (marque tantas casillas como considere relevante)?**

CONTACTOS TRANSFRONTERIZOS

- Restricciones a las ocupaciones tradicionales/sustento
- Restricciones a las relaciones comerciales
- Restricciones a las actividades y relaciones culturales y religiosas
- Restricciones a la libre circulación de las personas
- Fragmentación de los sistemas de gobernanza tradicionales
- Fragmentación de la gestión de los recursos
- Otros

**Otros (por favor especifique)**

**C77: ¿Tiene acceso su pueblo/comunidad a alguno de los siguientes medios de**

**comunicación operados por los mismos pueblos indígenas? (Marque tantas casillas como fuese relevante)**

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE MEDIOS

- Emisoras de radio indígenas
- Emisoras de TV indígena
- Sitios de Internet indígenas
- Periódicos o revistas indígenas
- Ninguno de ellos

**En caso afirmativo, proporcione referencias:****C78: ¿Tiene acceso su pueblo/comunidad a cualquiera de los principales medios de comunicación siguientes?**

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE MEDIOS

- Radio
- Televisión
- Periódicos o revistas
- Ninguno de ellos

**Proporcione información adicional si es posible:****C79: ¿Tiene acceso su pueblo/comunidad a programas en lengua indígena transmitidos por los medios estatales?**

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE MEDIOS

- Emisiones en radios del Estado en lengua/s indígena/s
- Emisiones en TV del Estado en lengua/s indígena/s
- Sitios de Internet del Estado en lengua/s indígena/s
- Ninguno de ellos

**En caso afirmativo, por favor incluya referencias/enlaces:****C80: ¿Aproximadamente cuántas personas de su pueblo/comunidad tienen acceso a**

## Internet en el hogar?

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE MEDIOS

- Ninguno/a  
 Uno de cinco  
 Dos de cinco  
 Tres de cinco  
 Cuatro de cinco  
 Cinco de cinco  
 No hay datos disponibles

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

## C81: ¿Cuáles son los cinco alimentos más importantes de la comida tradicional de su pueblo/comunidad?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

1:

2:

3:

4:

5:

## C82: ¿Cuán importantes fueron estos cinco alimentos hace 20 años dentro del consumo total de su pueblo/comunidad?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

	Importancia insignificante	Importancia menor	Importancia relativa	Importancia considerable	Muy importante
Alimento 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimento 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Importancia insignificante	Importancia menor	Importancia relativa	Importancia considerable	Muy importante
Alimento 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimento 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimento 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C83: ¿Cuán importantes son estos cinco alimentos actualmente dentro del consumo total de su pueblo/comunidad?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

	Importancia insignificante	Importancia menor	Importancia relativa	Importancia considerable	Muy importante
Alimento 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimento 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimento 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimento 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimento 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C84: ¿Cuál fue la importancia de los alimentos no producidos (o cosechados, recogidos o cazados) por su propia comunidad/pueblo hace 20 años?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Importancia insignificante
- Importancia menor
- Alguna importancia
- Considerable importancia
- Muy importante

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C85: ¿Cuál es la importancia de los alimentos no producidos (o cosechados, recogidos o cazados) por su propia comunidad/pueblo actualente?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Importancia insignificante
- Importancia menor
- Alguna importancia
- Considerable importancia
- Muy importante

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C86: ¿Aproximadamente, cuántos niños menores de cinco años en su pueblo/comunidad sufren retraso de crecimiento?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Ninguno
- Hasta el 5%
- Hasta el 10%
- Hasta el 15%
- Hasta el 20%
- Hasta el 25%
- Hasta un 30%
- Hasta un 35%
- Más de 35%
- No hay datos disponibles

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C87: ¿Ha experimentado su pueblo/comunidad alguno de los incidentes de**

## inseguridad alimentaria en los pasados 12 meses?

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Siempre
Le preocupaba que no tuviera suficiente comida para comer debido a la falta de dinero u otros recursos.	<input type="radio"/>				
No pudo comer alimentos saludables y nutritivos debido a la falta de dinero u otros recursos.	<input type="radio"/>				
Comía solo algunos tipos de alimentos debido a la falta de dinero u otros recursos.	<input type="radio"/>				
Tuvo que saltarse una comida porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener comida.	<input type="radio"/>				
Comió menos de lo que pensaba que debiera haber comido, debido a la falta de dinero u otros recursos.	<input type="radio"/>				
Su hogar se quedó sin comida debido a la falta de dinero u otros recursos.	<input type="radio"/>				
Estaba hambriento, pero no comió porque no había suficiente dinero u otros recursos para conseguir comida.	<input type="radio"/>				
Se quedó sin comer durante todo un día por falta de dinero u otros recursos.	<input type="radio"/>				

**Por favor, proporcione información adicional sobre las circunstancias si fuese relevante:**

**C88: En caso afirmativo, ¿cuántos y cuán largos fueron estos incidentes de inseguridad alimentaria?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

**Número de incidentes de inseguridad alimentaria:**

**Duración total de los incidentes de inseguridad alimentaria desde el año 2008 (en meses):**

**Otros comentarios:**

**C89: En caso afirmativo, ¿cuáles fueron las cinco principales razones de estos incidentes de inseguridad alimentaria?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

**1:**

**2:**

**3:**

**4:**

5:

**C90: ¿Aproximadamente, cuántos hombres en su comunidad/pueblo considera pobres?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Ninguno
- Uno o dos de diez
- Tres o cuatro de diez
- Cinco o más de diez

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C91: ¿Cuáles son las principales características de los hombres que considera pobres? (marque tantas casillas como considere conveniente)**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Sin tierra
- Acceso limitado a tierras y recursos tradicionales
- Bajos ingresos monetarios
- Sin ingreso monetario
- Analfabetismo
- Bajos niveles de educación
- Desempleo
- Empleo irregular o subempleo
- Escasez de alimentos
- Malnutrición
- Problemas de salud
- Otras

**Por favor, especifique otras características de un hombre pobre en su comunidad/pueblo:**

**C92: ¿Aproximadamente, cuántas mujeres en su comunidad/pueblo considera pobres?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Ninguna
- Uno o dos de diez (10-20%)
- Tres o cuatro de diez (30-40%)
- Cinco o más de diez (más que 50%)

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C93: ¿Cuáles son las principales características de las mujeres que considera pobres (marque tantas casillas como considere conveniente)?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Sin tierras
- Acceso limitada a tierras o recursos tradicionales
- Bajos ingresos monetarios
- Sin ingreso monetario
- Analfabetismo
- Bajos niveles de educación
- Desempleo
- Empleo irregular o subempleo
- Escasez de alimentos
- Malnutrición
- Problemas de salud
- Otras

**Por favor, especifique otras características de una mujer pobre en su comunidad/pueblo**

**C94: ¿Cuántos hombres y mujeres de su comunidad viven por debajo de la línea nacional de pobreza?**

## DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

	Ninguno	Uno de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro o más de cada cinco	No hay datos disponibles
Hombres:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Mujeres:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C95: ¿Aproximadamente, cuántos hombres y mujeres de su pueblo/comunidad está cubierto por programa de protección social (salud, pensión de vejez, beneficios de desempleo, licencia por maternidad)?**

## DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

	Ninguno	Uno de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Hombres:	<input type="radio"/>						
Mujeres:	<input type="radio"/>						

Proporcione información sobre qué tipo de beneficio reciben las personas:

**C96: Aproximadamente, ¿cuántas personas de su pueblo/comunidad acceden a servicio de agua potable?**

## DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Ninguna
- Una de cinco
- Dos de cinco
- Tres de cinco
- Cuatro de cinco
- Cinco de cinco
- No hay datos disponibles

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C97: Aproximadamente, ¿cuántas personas de su pueblo/comunidad utilizan servicios sanitarios seguros, incluyendo un lavatorio de manos con jabón y agua?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Ninguna
- Una de cinco
- Dos de cinco
- Tres de cinco
- Cuatro de cinco
- Cinco de cinco
- No hay datos disponibles

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C98: ¿Ha establecido el gobierno local políticas y procedimientos para asegurar que su comunidad/pueblo pueda participar en el manejo del agua y el saneamiento?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C99: ¿Aproximadamente cuántas personas de su pueblo/comunidad tiene acceso a la electricidad?**

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- Ninguna

- Una de cinco
- Dos de cinco
- Tres de cinco
- Cuatro de cinco
- Cinco de cinco
- No hay datos disponibles

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C100: ¿Cuántos niños y niñas de su comunidad/es asisten en programas de aprestamiento (preescolar/kinder) un año antes de entrar a la escuela primaria?**

EDUCACIÓN

	Ninguno/a	Uno/a de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Niños	<input type="radio"/>						
Niñas	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C101: ¿Aproximadamente, cuántas niñas y niños de su(s) pueblo/comunidad(es) terminan la escuela primaria?**

EDUCACIÓN

	Ninguno/a	Uno/a de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Niñas	<input type="radio"/>						
Niños	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C102: ¿Aproximadamente, cuántos jóvenes mujeres y hombres de su(s) pueblo/comunidad(es) terminan la escuela secundaria?**

EDUCACIÓN

	Ninguno/a	Uno/a de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Jóvenes mujeres	<input type="radio"/>						
Jóvenes hombres	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C103: ¿Aproximadamente, cuántas mujeres y hombres de su pueblo/comunidad se matriculan en educación superior?**

EDUCACIÓN

	Ninguno/a	Uno/a de diez	Dos de diez	Tres de diez	Cuatro de diez	Cinco de diez	No hay datos disponibles
Mujeres:	<input type="radio"/>						
Hombres:	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C104: ¿Aproximadamente, cuántos niños y jóvenes indígenas leen y escriben en lenguas indígenas?**

EDUCACIÓN

	Ninguno	Uno de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
En 2/3 grado	<input type="radio"/>						
Al final de la educación primaria	<input type="radio"/>						
Al final de la educación secundaria inferior	<input type="radio"/>						

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

### **C105: ¿En qué medida la educación primaria se enseña en su lengua materna?**

EDUCACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible.**

### **C106: ¿En qué medida la educación secundaria se enseña en su lengua materna?**

EDUCACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible.**

### C107: ¿Cuán accesibles son las instalaciones de la escuela primaria para los niños de su comunidad/pueblo?

#### EDUCACIÓN

Inmediatamente accesible (a poca distancia a pie; todos los niños tienen acceso sin restricción a las instalaciones escolares).

Accesible (A una distancia razonable caminando y/o en transporte económico; con pocos esfuerzos, todos los niños pueden acceder a las instalaciones de la escuela).

Moderadamente inaccesible (La distancia recorrida y/o los costos de transporte constituyen un desafío; la distancia de las instalaciones escolares limita la asistencia escolar de algunos niños).

Inaccesible (La distancia recorrida y/o los costos de transporte constituyen un grave desafío; la distancia a las instalaciones escolares limita la asistencia escolar de la mayoría de los niños).

Altamente inaccesible (la distancia excede la distancia que puede caminar el niño y no se brinda un transporte que sea económico).

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

### C108: ¿Tiene la/s escuela/s de su comunidad/es los siguientes servicios?

#### EDUCACIÓN

Electricidad

Internet con fines pedagógicos (enseñanza)

Computadores para fines pedagógicos

Infraestructura y materiales adaptados para estudiantes con discapacidades

Instalaciones de saneamiento básica (baños) separadas para niños y niñas

Instalaciones básicas para lavarse las manos (agua limpia y jabón)

Agua potable básica (limpia y segura)

Ninguno de estos servicios

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C109: ¿En qué medida las culturas, tradiciones e historias de su pueblo/comunidad están reflejadas positivamente en el currículo de la escuela primaria?**

EDUCACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:****C110: ¿Cómo han cambiado las prácticas de curación y medicinas tradicionales durante los últimos 20 años en su pueblo/comunidad? \***

SALUD

- Ya no tienen importancia
- Su importancia ha disminuido
- Su importancia permanece igual
- Su importancia se ha incrementado

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:****C111: ¿Cuáles son las principales razones de los cambios en las prácticas de curación y medicinas tradicionales (marque tantas casillas como considere relevante)?**

SALUD

- Prohibición de las prácticas y medicinas tradicionales
- Pérdida de conocimientos y medicinas tradicionales.
- Falta de confianza de la comunidad e las prácticas y medicinas tradicionales.
- Buen acceso o calidad de los cuidados de salud pública.
- Pobre acceso o calidad de los cuidados de salud pública.
- Otros (por favor especifique abajo).

**Por favor, proporcione información adicional:**

**C112: ¿Aproximadamente, cuántos niños y niñas de su pueblo/comunidad han recibido inmunización (vacuna) completa como lo recomienda el cronograma de vacunación nacional?**

SALUD

- Ninguno
- Uno de cinco
- Dos de cinco
- Tres de cinco
- Cuatro de cinco
- Cinco de cinco
- No hay datos disponibles

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

**C113: ¿Cuál es la tasa de mortalidad neonatal en su pueblo/comunidad?**

SALUD

**Tasa de mortalidad neonatal:**

**No hay información disponible (por favor, introduzca 0 en la casilla):**

**Otros comentarios:**

**C114: ¿Cuál es la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años en su pueblo/comunidad?**

SALUD

**Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años:**

**No hay información disponible (por favor, introduzca 0 en la casilla):**

**Otros comentarios:**

**C115: ¿Cuál es la tasa de mortalidad materna en su pueblo/comunidad?**

SALUD

**Tasa de mortalidad materna:**

**No hay información disponible (por favor, introduzca 0 en la casilla):**

**Otros comentarios:**

**C116: ¿Cuál es a tasa de mortalidad por suicidio en su pueblo/comunidad?**

SALUD

**Tasa de mortalidad por suicidio:**

**No hay información disponible (por favor, introduzca 0 en la casilla):**

**Otros comentarios:**

**C117: ¿Cuán accesibles son las instalaciones de salud para su pueblo/comunidad?**

SALUD

- Acceso inmediato (a poca distancia, todos tienen acceso libre y sin restricciones a las instalaciones de salud).
- Accesible (a una distancia razonable y asequible para todos).
- Moderadamente inaccesible (la distancia y/o los costos constituyen un desafío que limita el acceso para algunos).
- Inaccesible (la distancia y/o los costos constituyen un serio desafío que limita el acceso para muchos).
- Altamente inaccesible (la distancia y los costos impiden el acceso para la mayoría).

**Por favor, proporcione tanta información como sea posible:**

### **C118: ¿Cuáles son las ocupaciones tradicionales más importantes realizadas por las mujeres en su pueblo/comunidad?**

EMPLEO Y OCUPACIÓN

**1. La ocupación tradicional más importante**

**2. La segunda más importante**

**3. La tercera más importante**

**4. La cuarta más importante**

**5. La quinta más importante**

### C119: ¿Cómo ha cambiado la importancia de estas ocupaciones tradicionales de las mujeres durante los últimos 20 años?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Ya no es importante	Su importancia ha disminuido	Su importancia es la misma	Su importancia ha crecido
1. ocupación tradicional de la mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ocupación tradicional de la mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ocupación tradicional de la mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ocupación tradicional de la mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ocupación tradicional de la mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

### C120: ¿Cuáles son los principales obstáculos o restricciones para realizar estas ocupaciones tradicionales actualmente?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Restricciones en el acceso a la tierra y los recursos	Escasez de tierra y recursos	Cambio climático	Acceso limitado al mercado	Acceso limitado al crédito	Importancia limitada de las ocupaciones tradicionales	Otras	No hay restricciones
Ocupación tradicional 1 (mujeres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocupación tradicional 2 (mujeres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocupación tradicional 3 (mujeres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Restricciones en el acceso a la tierra y los recursos	Escasez de tierra y recursos	Cambio climático	Acceso limitado al mercado	Acceso limitado al crédito	Importancia limitada de las ocupaciones tradicionales	Otras	No hay restricciones
Ocupación tradicional 4 (mujeres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocupación tradicional 5 (mujeres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Por favor, proporcione tanta información como sea posible.

### C121: ¿Cuáles son las ocupaciones más importantes realizadas por los hombres en su pueblo/comunidad?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

#### 1. La ocupación tradicional más importante

#### 2. La segunda más importante

#### 3. La tercera más importante

#### 4. La cuarta más importante

#### 5. La quinta más importante

### C122: ¿Cómo ha cambiado la importancia de estas ocupaciones tradicionales de los hombres durante los últimos 20 años?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Ya no es importante	Su importancia ha disminuido	Su importancia es la misma	Su importancia ha crecido
1. ocupación tradicional del hombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ocupación tradicional del hombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ocupación tradicional del hombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ocupación tradicional del hombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ocupación tradicional del hombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

### C123: ¿Cuáles son los principales obstáculos o restricciones para realizar estas ocupaciones tradicionales actualmente?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

Restricciones en el acceso a la tierra y los recursos	Escasez de tierra y recursos	Cambio climático	Acceso limitado al mercado	Acceso limitado al crédito	Importancia limitada de las ocupaciones tradicionales	Otros	No hay restricciones
---	------------------------------	------------------	----------------------------	----------------------------	---	-------	----------------------

	Restricciones en el acceso a la tierra y los recursos	Escasez de tierra y recursos	Cambio climático	Acceso limitado al mercado	Acceso limitado al crédito	Importancia limitada de las ocupaciones tradicionales	Otros	No hay restricciones
Ocupación tradicional 1 (hombres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocupación tradicional 2 (hombres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocupación tradicional 3 (hombres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocupación tradicional 4 (hombres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocupación tradicional 5 (hombres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Por favor, proporcione tanta información como sea posible.

**C124: ¿Puede su pueblo/comunidad realizar sus ocupaciones tradicionales (tales como pastoreo, caza/recolección, horticultura de roza y quema, pesca) sin restricciones?**

EMPLEO Y OCUPACIÓN

- De ninguna manera
- De manera limitada
- Hasta cierto punto
- De manera significativa
- Completamente

Por favor, proporcione información adicional:

### C125: ¿Cuántos jóvenes de ambos sexos, de entre 15 y 24 años, no tienen educación, empleo o formación profesional en su pueblo/comunidad?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Ninguno/a	Uno/a de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Jóvenes mujeres	<input type="radio"/>						
Jóvenes hombres	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione información adicional:

### C126: ¿Aproximadamente cuántos jóvenes de ambos sexos, de entre 15 y 24 años, están empleados en el sector formal en su pueblo/comunidad (es decir, tienen trabajo con horario normal y salarios regulares que son reconocidos como fuentes de ingresos sobre los cuales se deben pagar impuestos)?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Ninguno/a	Uno/a de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Jóvenes mujeres	<input type="radio"/>						
Jóvenes hombres	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione información adicional como sea posible:

### C127: ¿Aproximadamente, cuántos jóvenes hombres, de entre 15-24 años, en su comunidad/pueblo emigran de su territorio y tierras tradicionales en búsqueda de trabajo?

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Ninguno	Uno de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
	<input type="radio"/>						

	Ninguno	Uno de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Corto tiempo/emigración estacional	<input type="radio"/>						
Emigración permanente	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C128: ¿Aproximadamente, cuántas mujeres jóvenes, de entre 15-24 años, en su comunidad/pueblo emigran de su territorio y tierras tradicionales en búsqueda de trabajo?**

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Ninguna	Una de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Corto tiempo/emigración estacional	<input type="radio"/>						
Emigración permanente	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C129: ¿Algún hombre o mujer de su pueblo/comunidad ha sido víctimas, desde 2008, de trabajo forzado?**

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Si	No	No hay datos disponibles
Hombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mujer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**En caso afirmativo, por favor proporcione información adicional acerca de cuántos, según género, edad y circunstancias de las víctimas:**

**C130: ¿Algún hombre o mujer de su pueblo/comunidad ha sido víctimas, desde 2008, de trata y tráfico?**

EMPLOI ET OCCUPATION

	Si	No	No hay datos disponibles
Hombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mujer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**En caso afirmativo, por favor proporcione información adicional acerca de cuántos, según género, edad y circunstancias de la víctima:**

**C131: ¿Hay niñas o adolescentes de su pueblo/comunidad(es) víctimas de los siguientes tipos de trabajo infantil?**

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Trabajo que afecta la educación o el adiestramiento	Trabajo que afecta la salud, la seguridad o la moral	Esclavitud, prostitución, actividades ilícitas, reclutamiento en conflictos armado
Niñas entre 5-11 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niñas entre 12-14 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adolescentes entre 15-17 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**In caso afirmativo, proporcione información adicional, incluyendo el número y proporción de niñas/adolescentes afectadas por tales trabajos infantiles:**

**C132: ¿Hay niños o adolescentes de su pueblo/comunidad víctimas de los siguientes tipos de trabajo infantil?**

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Trabajo que afecta la educación o el adiestramiento	Trabajo que afecta la salud, la seguridad o la moral	Esclavitud, prostitución actividades ilícitas, reclutamiento en conflictos armado
Niños entre 5-11 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niños entre 12-14 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adolescentes entre 15-17 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ninguno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, proporcione información adicional, incluyendo el número y proporción de niños y adolescentes afectados por tales trabajos infantiles:

**C133: ¿Cuántos jóvenes de su comunidad/pueblo, de entre 15-24 años, están matriculados en programas de educación vocacional en los niveles de secundaria o pos-secundaria?**

EMPLEO Y OCUPACIÓN

	Ninguno	Uno de cinco	Dos de cinco	Tres de cinco	Cuatro de cinco	Cinco de cinco	No hay datos disponibles
Jóvenes mujeres	<input type="radio"/>						
Jóvenes hombres	<input type="radio"/>						

Por favor, proporcione tanta información como sea posible:

**C134: ¿Cuántas horas de trabajo le tomó completar el cuestionario?**

EVALUACIÓN

**Número de horas:****Otros comentarios:****C135: En general, ¿cuán relevantes son las preguntas para su comunidad/pueblo?**

EVALUACIÓN

- Muy relevantes
- En general relevantes
- Parcialmente relevantes
- No muy relevantes
- Irrelevantes

**Otro (por favor, especificar):****C136: En general, ¿cuán fácil le fue contestar las preguntas?**

EVALUACIÓN

- Muy fácil
- Mayormente fácil
- Parcialmente fácil
- Difícil
- Muy difícil

**Otro (por favor especificar):****C137: ¿Cuáles son las principales observaciones (positivas y negativas) que tiene**

**con respecto al cuestionario y la metodología?**

EVALUACIÓN

**C138: ¿Cuáles son sus recomendaciones para mejorar este cuestionario?**

EVALUACIÓN